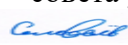


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЫНКИ

Направление 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Мичуринск, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: освоение формирования целостного представления о характере функционирования сельскохозяйственных рынков, приобретение навыков оценки состояния рынка, анализа сложившейся на нем ситуации и выработки грамотных решений в сфере аграрной политики.

Задачами дисциплины являются:

-изучение основных аспектов функционирования рынков вообще и сельскохозяйственных рынков в частности;

-рассмотрение сущности и особенностей функционирования сельскохозяйственных рынков;

-формирование знаний по особенностям формирования и функционирования отдельных рынков

сельскохозяйственной продукции;

-определение основных методов и инструментов государственного регулирования сельского хозяйства и АПК РФ.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.026 Специалист в сфере закупок (утв. приказом Минтруда России от 07.10. 2015 №625н)

08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги (утв. приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» базируется на дисциплинах части, формируемой участниками образовательных отношений блок Б1. Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Коммерческая деятельность», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Статистика», «Маркетинг», «Экономика организации» и «Менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

02.6) Осуществление процедур закупок (08.026 Специалист в сфере закупок ТФ - В /

трудовые действия:

организация и контроль разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов

Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги (08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги ТФ - В / 02.6)

трудовые действия:

получение первичных данных для формирования цен на товары, работы, услуги;

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций

ПК – 3. Способен составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1ПК-3– Определяет состояние конкурентной среды на соответствующ их рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).	Не способен определять состояние конкурентной среды на соответствующ их рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).	С незначительными недочётами определяет состояние конкурентной среды на соответствующ их рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).	Хорошо определяет состояние конкурентной среды на соответствующ их рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).	Отлично определяет состояние конкурентной среды на соответствующ их рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).
ИД-2ПК-3 – Разрабатывает план закупок и обосновывает цены контракта.	Не в состоянии разработать план закупок и обосновывает цены контракта.	Удовлетворительно разрабатывает план закупок и обосновывает цены контракта.	Хорошо – Разрабатывает план закупок и обосновывает цены контракта.	Отлично разрабатывает план закупок и обосновывает цены контракта.

В результате освоения дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» обучающийся должен:

Знать:

принципы формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков;
роль рынка в формировании новых экономических отношений условия обеспечения баланса между спросом и предложением на сельскохозяйственных рынках;
факторы конкурентоспособности продукции и механизм ценообразования;
объективную необходимость, возможности и методы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков.

Уметь:

применять на практике теоретические знания в области формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков;
анализировать тенденции развития аграрного рынка.

Владеть:

навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области функционирования сельскохозяйственных рынков.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	ПК-3	Общее количество компетенций
Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	+	1
Спрос и предложение на аграрном рынке	+	1

Особенности ценообразования и регулирование на аграрных рынках	+	1
Рынок земельных ресурсов и недвижимости в аграрной сфере экономики	+	1
Рынок трудовых ресурсов в аграрной сфере экономики	+	1
Рынок финансовых ресурсов и услуг в АПК	+	1
Рынок материально-технических ресурсов	+	1
Товародвижение на рынках сельскохозяйственной продукции	+	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов		
	по очной форме обучения (5 семестр)	по очно-заочной форме обучения (6 семестр)	по заочной форме обучения (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48	20
Аудиторные занятия	48	48	20
Лекции	16	16	8
Практические занятия	32	32	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	96	96	120
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	48	48	60
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	32	32	60
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	16	16	-
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	2	2	1	ПК-3,

2.	Спрос и предложение на аграрном рынке	2	2	1	ПК-3,
3.	Особенности ценообразования и регулирование на аграрных рынках	2	2	1	ПК-3,
4.	Рынок земельных ресурсов и недвижимости в аграрной сфере экономики	2	2	1	ПК-3,
5.	Рынок трудовых ресурсов в аграрной сфере экономики	2	2	1	ПК-3,
6.	Рынок финансовых ресурсов и услуг в АПК	2	2	1	ПК-3,
7.	Рынок материально-технических ресурсов	2	2	1	ПК-3,
8.	Товародвижение на рынках сельскохозяйственной продукции	2	2	1	ПК-3,
ИТОГО		16	16	8	ПК-3,

4.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	4	4	1	ПК-3,
2.	Спрос и предложение на аграрном рынке	4	4	1	ПК-3,
3.	Особенности ценообразования и регулирование на аграрных рынках	4	4	2	ПК-3,
4.	Рынок земельных ресурсов и недвижимости в аграрной сфере экономики	4	4	2	ПК-3,
5.	Рынок трудовых ресурсов в аграрной сфере экономики	4	4	2	ПК-3,
6.	Рынок финансовых ресурсов и услуг в АПК	4	4	2	ПК-3,
7.	Рынок материально-технических ресурсов	4	4	1	ПК-3,
8.	Товародвижение на рынках сельскохозяйственной продукции	4	4	1	ПК-3,
ИТОГО		32	32	12	

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	16
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	-
Спрос и предложение на аграрном рынке	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	14
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	-
Особенности ценообразования и регулирование на аграрных рынках	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	18
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	-
Рынок земельных ресурсов и недвижимости в аграрной сфере экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	14
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	-
Рынок трудовых ресурсов в аграрной сфере экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	14
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	-
Рынок финансовых ресурсов и услуг в АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	14
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	-
Рынок атериально-	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,	6	6	14

технических ресурсов	учебников, материалов сетевых ресурсов)			
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	-
Товародвижение на рынках сельскохозяйственной продукции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	14
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	-
ИТОГО		96	96	120

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Евдокимова Е.А. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки», для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (профиль) Коммерческая деятельность в АПК, Мичуринск, 2022.

2. Евдокимова Е.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сельскохозяйственные рынки» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (профиль) Коммерческая деятельность в АПК, Мичуринск, 2022.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Целью выполнения контрольной работы является: закрепление теоретических знаний и выработка умений применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических заданий.

Студенты-заочники выполняют одну контрольную работу, в которую включено 4 теоретических вопроса.

Выполнение контрольной работы направлено на формирование общепрофессиональных компетенций: (ПК-3,).

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. *Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве*

Понятие, виды и функции сельскохозяйственных рынков. Понятие продовольственной безопасности. Особенности и специфика функционирования продовольственных рынков. Модели, структура, классификация и функции сельскохозяйственных рынков. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков. Конъюнктура и понятие конкуренции. Экономические факторы технологий в АПК. Задачи исследования сельскохозяйственных рынков. Методы исследования сельскохозяйственных рынков. Методы прогнозирования конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков.

Тема 2. *Спрос и предложение на аграрном рынке*

Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции. Спрос и особенности поведения покупателя. Количественная и стоимостная оценка спроса. Эластичность спроса по ценам и доходам. Факторы изменения предложения.

Тема 3. Особенности ценообразования и регулирования на аграрных рынках

Механизм ценообразования на сельскохозяйственных рынках. Сущность, задачи и структура механизма ценообразования. Особенности механизма ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. Регулирование сельскохозяйственных рынков. Объективная необходимость регулирования рыночных отношений. Принципы рыночных отношений в аграрной сфере. Формы, методы и инструменты регулирования сельскохозяйственного рынка.

Тема 4. Рынок земельных ресурсов и недвижимости в аграрной сфере экономики

Понятие рынка земли и правовые аспекты его регулирования. Земля как основной объект недвижимости в аграрной сфере. Земельная рента и специфика ценообразования на рынке земли. Специфика рыночного оборота земель сельскохозяйственного назначения. Рынок недвижимости в аграрной сфере. Недвижимость в аграрной сфере: сущность, структура, классификация. Особенности развития рынка недвижимости в аграрной сфере.

Тема 5. Рынок трудовых ресурсов в аграрной сфере экономики

Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве. Особенности рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере. Занятость и безработица: сущность, виды, особенность. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере.

Тема 6. Рынок финансовых ресурсов и услуг в АПК

Финансовая система агропромышленного комплекса. Сущность и специфика рынка финансовых ресурсов. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в аграрной сфере экономики. Рынок страхования и особенности его функционирования в сельском хозяйстве. Кредитно-денежное регулирование на финансовых рынках. Понятие и методы регулирования финансовых рынков. Роль инфляции в функционировании финансовых рынков. Деньги как особый товар на финансовых рынках. Валютный рынок и его влияние на функционирование аграрной сферы.

Тема 7. Рынок материально-технических средств

Формирование рынка материально-технических средств. Понятие экономических ресурсов. Спрос и предложение на материально-технические ресурсы. Инфраструктурное обеспечение рынка материально-технических ресурсов. Некоторые виды рынков материально-технических ресурсов. Рынок сельскохозяйственной техники. Рынок минеральных удобрений. Рынок сортовых семян и племенных животных.

Тема 8. Товародвижение на рынках сельскохозяйственной продукции

Инфраструктура агропродовольственного рынка. Сущность, функции и особенности товародвижения на рынке сельскохозяйственной продукции. Товарные биржи и оптовые продовольственных рынки. Розничное звено агропродовольственного рынка. Рынки сельскохозяйственной продукции. Рынок зерна, сахара и его сырьевых источников. Рынок овощей и плодово-ягодной продукции. Рынок животноводческой и рыбной продукции.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в малых

группах) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	Практические занятия - круглый стол, дискуссии, работа в малых группах.
Самостоятельная работа	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских работ)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Сельскохозяйственные рынки».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1	Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	ПК-3,	Тестовые задания	12
			Реферат	2
			Вопросы для зачета	6
2	Спрос и предложение на аграрном рынке	ПК-3,	Тестовые задания	10
			Реферат	2
			Вопросы для зачета	4
3	Особенности ценообразования и регулирование на аграрных рынках	ПК-3,	Тестовые задания	18
			Реферат	3
			Вопросы для зачета	6

4	Рынок земельных ресурсов и недвижимости в аграрной сфере экономики	ПК-3,	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	17 6 6
5	Рынок трудовых ресурсов в аграрной сфере экономики	ПК-3,	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 2 4
6	Рынок финансовых ресурсов и услуг в АПК	ПК-3,	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 2 5
7	Рынок материально-технических ресурсов	ПК-3,	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 2 4
8	Товародвижение на рынках сельскохозяйственной продукции	ПК-3,	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	13 2 6

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие продовольственной безопасности. (ПК-3,)
2. Особенности и специфика функционирования продовольственных рынков. (ПК-3,)
3. Модели, структура, классификация и функции сельскохозяйственных рынков. (ПК-3,)
4. Конъюнктура и понятие конкуренции. (ПК-3,)
5. Экономические факторы технологий в АПК. (ПК-3,)
6. Методы исследования сельскохозяйственных рынков. (ПК-3,)
7. Методы прогнозирования конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков. (ПК-3,)
8. Спрос и особенности поведения покупателя. (ПК-3,)
9. Количественная и стоимостная оценка спроса. (ПК-3,)
10. Эластичность спроса по ценам и доходам. (ПК-3,)
11. Факторы изменения предложения. (ПК-3,)
12. Сущность, задачи и структура механизма ценообразования. (ПК-3,)
13. Особенности механизма ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. (ПК-3,)
14. Объективная необходимость регулирования рыночных отношений. (ПК-3,)
15. Принципы рыночных отношений в аграрной сфере. (ПК-3,)
16. Формы, методы и инструменты регулирования сельскохозяйственного рынка. (ПК-3,)
17. Земля как основной объект недвижимости в аграрной сфере. (ПК-3,)
18. Земельная рента и специфика ценообразования на рынке земли. (ПК-3,)
19. Специфика рыночного оборота земель сельскохозяйственного назначения. (ПК-3,)
20. Недвижимость в аграрной сфере: сущность, структура, классификация. (ПК-3,)
21. Особенности развития рынка недвижимости в аграрной сфере. (ПК-3,)
22. Особенности рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере. (ПК-3,)
23. Занятость и безработица: сущность, виды, особенность. (ПК-3,)
24. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере. (ПК-3,)
25. Сущность и специфика рынка финансовых ресурсов. (ПК-3,)

26. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в аграрной сфере экономики. (ПК-3,)
27. Рынок страхования и особенности его функционирования в сельском хозяйстве. (ПК-3,)
28. Понятие и методы регулирования финансовых рынков. (ПК-3,)
29. Роль инфляции в функционировании финансовых рынков. (ПК-3,)
30. Деньги как особый товар на финансовых рынках. (ПК-3,)
31. Валютный рынок и его влияние на функционирование аграрной сферы. (ПК-3,)
32. Спрос и предложение на материально-технические ресурсы. (ПК-3,)
33. Инфраструктурное обеспечение рынка материально-технических ресурсов. (ПК-3,)
34. Рынок сельскохозяйственной техники. (ПК-3,)
35. Рынок минеральных удобрений. (ПК-3,)
36. Рынок сортовых семян и племенных животных. (ПК-3,)
37. Сущность, функции и особенности товародвижения на рынке сельскохозяйственной продукции. (ПК-3,)
38. Товарные биржи и оптовые продовольственных рынки. (ПК-3,)
39. Розничное звено агропродовольственного рынка. (ПК-3,)
40. Рынок зерна, сахара и его сырьевых источников. (ПК-3,)
41. Рынок овощей и плодово-ягодной продукции. (ПК-3,)
42. Рынок животноводческой и рыбной продукции. (ПК-3,)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено»	знает- демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя; умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)

	имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 баллов); вопросы к зачету (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Гришаева Л.В. Сельскохозяйственные рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 245 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79792.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Евдокимова Е.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06. Торговое дело (профиль) Коммерческая деятельность в АПК, Мичуринск, 2018.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Кодекс» [http://www. Kodeks.ru/](http://www.Kodeks.ru/)
4. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>
5. Правительство РФ – <http://government.ru/>
6. Администрация Тамбовской области - www.regadm.tambov.ru.
7. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
8. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
9. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru

10. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
13. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>, <http://www.mcx.ru/>
14. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» <http://biblioclub.ru>.
15. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
16. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
17. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
18. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
19. <http://www.econom.nsc.ru> /есо - «Всероссийский экономический журнал».
20. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
21. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «ТорManager»
22. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
23. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Журнал «Экономика России XXIвек»
24. <http://www.businesspress.ru> – Деловая пресса;
25. <http://www.garant.ru> – Гарант;
26. <http://www.nta-rus.ru> – Национальная торговая ассоциация;
27. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
28. <http://www.rtpress.ru> – Российская торговля;
29. <http://www.torgrus.ru> – Новости и технологии торгового бизнеса.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1.Евдокимова Е.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06. Торговое дело (профиль) Коммерческая деятельность в АПК, Мичуринск, 2022.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>)

(договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)

	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК – 3 – Способен составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой экономики и коммерции в аудиториях 1/103, 1/405, 1/115, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/103):

1. Проектор Acer X1261P (инв. №2101045353)
2. Экран Draper Luma NTSC (инв. 2101065491)
3. Ноутбук Lenovo IdeaPad V580c (инв.21013400405)

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian,
2. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261, Microsoft Windows XP Professional Russian)

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 –1/405):

1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)
2. Коммутатор DES (инв. №1101043026)
3. Концентратор (инв. №2101061683)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).
2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)

Профессиональные базы данных:

1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/>.
2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <http://www.specagro.ru/#/analytics/287>.
3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru/>.
4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.
5. Центр корпоративной информации. – Режим

Оснащенность помещения для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115):

1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)
2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)
3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)
4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)
5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)
6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)
7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)
8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261
2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian
3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)

Профессиональные базы данных:

1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/>.
2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <http://www.specagro.ru/#/analytics/287>.
3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru/>.
4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.
5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/>.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Сельскохозяйственные рынки» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавра по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело - бакалавриат, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №963

Авторы: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.  Евдокимова Е.А./

Рецензент: зав. кафедрой управления
и делового администрирования, д.э.н.



Карамнова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 24 июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

